Принято Утвержден

решением педагогического приказом от 28.08.2015 г № 107

совета от 28.08.2015 г протокол №1 заведующий МБДОУ

«Детский сад №54 Аленький цветочек»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Иванова

План

непрерывной непосредственной образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №54 «Аленький цветочек»

на 2015/2016 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 «Аленький цветочек» осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной  на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.). Вариативную часть составляет программа по развитию психических процессов  Е.А.Бугрилина, А.Л. Венгер «Диагностика развития познавательных процессов и коррекция ее неблагоприятных вариантов»

**Учебный план составлен  в соответствии со следующими нормативными документами:**

* Федеральный  Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ Минобрнауки  России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
* Устав  МБДОУ «Детский сад №54 «Аленький цветочек»;
* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"  2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) ;
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014 г.).

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

* соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
* соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
* сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
* отражение специфики ДОУ.

В МБДОУ функционирует 11 групп, из них:

группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет - 2

группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 2

группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 1

группа комбинированной направленности от 4 до 5 лет - 1

группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет–2

группа оздоровительной направленности от 5 до 6 лет – 1

группа оздоровительной направленности от 6 до 7 лет - 1

группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет –1

Объем учебной нагрузки в течение  недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы  СанПиН 2.4.1.3049-13;Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие  познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в  логопункте  проводятся малыми подгруппами (2-3воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса

1.С целью эффективной подготовки к школе в группах возраста с 6 до 7 лет раз в неделю введена непосредственная образовательная деятельность по развитию психических процессов (внимание, мышление, память) которую осуществляет педагог-психолог ДОУ. Программа Е.А. Бугрилиной, А.Л. Венгер «Диагностика развития познавательных процессов и коррекция ее неблагоприятных вариантов».

2. Одной из основных задач воспитания дошкольников является воспитание у них любви к родному краю, Родине, чувства гордости за нее.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, воспитания любви к своей малой родине имеет применение в учебно-воспитательном процессе местного краеведческого материала, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны детям и вызывают у них познавательный интерес. В ДОУ планируется реализация проекта для детей 4-7 лет по краеведению «Родная тропинка»

3.В детском саду функционируют две группы оздоровительной направленности возраст с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет, работающие по плану оздоровления. В оздоровительных группах введена физкультура на воздухе.

Реализуется проект «В мире движений».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Количество /объем нагрузки организованной образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей** | | | | | | |
|  | |  | Группа общераз  направл  с 2 до 3 лет  2 | Группа общераз  направл  с 3 до 4 лет  2 | Группа общераз  направл  с 4 до 5 лет  2 | Группа общераз  направл  с 5 до 6 лет  2 | Группа оздоров.  направл  с 5 до 6 лет  1 | Группа оздоров.  направл  с 6 до 7 лет  1 | Группа общераз  направл  с 6 до 7 лет  1 |
| 1. **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | Физическая культура | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 3/60 | 3/75 | 2/60 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | |
| Познавательное развитие | | ФЭМП. конструирование | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/20 | 2/25 | 2/60 |
| Познание (познавательно-исследовательская деятельность) | Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | |
| Познание (ознакомление с миром природы / социальным миром и предметным окружением) |  | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Социально-коммуникативное развитие | | Труд | Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | |
| Основы безопасности | Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности | | | | | | |
| Речевое развитие | | Развитие речи | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/20 |  |  |
| Развитие речи и подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  | 1/25 | 1/30 |
| Художественная литература | 1/10 | Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Рисование | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Лепка/ Аппликация | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Музыка | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| ИТОГО: | | | 9  1 ч 30 мин | 9  2ч 15 мин | 9  3 ч | 9  3ч 45 мин | 10  3ч 20 мин | 11  4 ч 35 мин | 10  5 ч |
|  | | | | | | | | | |
| 1. **Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие психических процессов | |  |  |  |  |  | 1/25 | 1/30 |
| Познавательное развитие | «Родная тропинка» | |  |  | Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |
| Физическое развитие | Физическая культура на воздухе | |  |  |  | 1/25 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| «В мире движений» | |  |  |  |  | Интегрирование в ходе различных видов детской деятельности | |  |
| ИТОГО | | |  |  |  | 1/25 | 1/20 | 2/50 | 2/60 |
| 9  1ч 30мин | 9  2ч 15 мин | 9  3 ч | 10  4ч 10 мин | 11  3 ч  40 мин | 13  5 ч | 12  6ч |

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа (направленность) | Инвариантная часть (количество) | Вариативная часть (количество) | Длительность  (в минутах) | Недельная нагрузка | |
| Количество | Время (в минутах) |
| 1. | Группа общеразвивающей направленности  возраст детей с 2 до 3 лет | 9 |  | 8-10мин | 9 | 1 ч 30 мин |
| 2. | Группа общеразвивающей направленности  возраст детей с 3 до 4 лет | 9 |  | 15 мин | 9 | 2ч 15 мин |
| 3. | Группа общеразвивающей направленности  возраст детей с 4 до 5 лет | 9 |  | 20 мин | 10 | 3 ч |
| 4. | Группа общеразвивающей направленности  возраст детей с 5 до 6 лет | 9 | 1 | 25 мин | 10 | 4ч 10 мин |
| 5. | Группа оздоровительной направленности  возраст детей с 5 до 6 лет | 10 | 1 | 20 мин | 11 | 3 ч 40 мин |
| 6. | Группа оздоровительной направленности  возраст детей с 6 до 7 лет | 11 | 2 | 25 мин | 13 | 5ч |
| 7. | Группа общеразвивающей направленности  возраст детей с 6 до 7 лет | 10 | 2 | 30 мин | 12 | 6 ч |

Приложение 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | | |
| Группа общераз.  направл  с 2 до 3 лет | Группа общераз.  направл  с 3 до 4 лет | Группа общераз.  направл  с 4 до 5 лет | Группа общераз.  направл  с 5 до 6 лет | Группа оздоров.  направл  с 5 до 6 лет | Группа оздоров.  направл  с 6 до 7 лет | Группа общераз.  направл  с 6 до 7 лет |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки (включая реализацию  дополнительных образовательных  программ) | 10 | 11 | 12 | 15 | 15 | 17 | 17 |
| Продолжительность одного периода непрерывной непосредственно образовательной деятельности | 8-10 мин | 10-15 мин | 15-20 мин | 20-25 мин | 20-25 мин | 25-30 мин | 25-30 мин |
| Количество периодов непосредственно образовательной деятельности | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 13 | 12 |