Согласовано: Утверждаю:

Председатель ПМПк МБДОУ Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 54 «Аленький цветочек» «Детский сад № 54 «Аленький цветочек»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Татаринцева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Иванова

 02.09.2017 приказ № 128 от 02.06.2017

**Положение**
**о группе комбинированной  направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Аленький цветочек»**

 **1. Общие положения.**1.1. Настоящее Положение  о группе комбинированной направленности для детей  дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует  деятельность  группы комбинированной  направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 54 «Аленький цветочек», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.
    1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и  правовыми актами:
- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; **-** Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована  Верховным Советом СССР  от 13.06.1990 г.);
-  Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
-  Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223  - ФЗ);
- Федеральным  Законом  «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральным законом от 24.07.1998  № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ  «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

-  Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

 1.3. Группа комбинированной  направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях  реализации   прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования  по основным общеобразовательным программам  дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
     1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ)  в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.
    1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и сокращенного рабочего дня (10,5-часового пребывания) с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
    1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней,  полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ  в среду нормально развивающихся сверстников путем создания  условий  для  разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
-  взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
-  проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей  с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс
воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных   представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
-  проведение  коррекционно-педагогической, медико- психологической и  социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение  родителей  (законных  представителей)  педагогическим технологиям  сотрудничества  со своим ребенком,  приемам и методам его воспитания и обучения,  оказание им психологической поддержки. **2. Организация деятельности** 2.1. Группа комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» открывается на основании  приказа руководителя МБДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
    2.2. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.
    2.3. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).
    2.4 Отношения между МБДОУ и  родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.
   **3. Порядок  комплектования группы комбинированной направленности**
    3.1. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.
    3.2. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
    3.3. Перевод детей из группы комбинированной направленности  в группы общеобразовательной,   возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения  городской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ГТПМПК) для детей с ОВЗ.

    3.4.   В группу комбинированной направленности    направляются  дети:
-  с задержкой психического развития;
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с ФФН.
    3.5. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности  является:
-  письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МБДОУ;
-  заключение ГТПМПК для детей с ОВЗ;
    3.6. Завершение  пребывания  ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности  регламентируется  заключением ГТПМПК.  **4.  Организация образовательного процесса** 4.1.    Образовательный процесс организуется в соответствии с адаптивной общеобразовательной программой дошкольного образования , разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
    4.2. Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, ФФН) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей
    4.3. На  каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.
    4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности  включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ  и выполнение государственного образовательного стандарта.
    4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья  детей.
    4.6. В конце   каждого   года   обучения  по    результатам    обследования психолого-медико-педагогического консилиума ТПМПК воспитанников  с ОВЗ   даются  рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ. **5. Организация деятельности педагогического персонала**

5.1. Деятельность учителя-логопеда:
    5.1.2. Учитель- -логопед:
- планирует  (совместно  с  другими  специалистами)  и организует  целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы  МБДОУ;
- консультирует    воспитателей,    музыкального    руководителя, инструктора  по  физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического  процесса  и  взаимодействия  всех  детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую   помощь   детям   с  ОВЗ;
-  проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения;
    5.1.3. Учитель -логопед ведет образовательную и  коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ,  или  отстающими  от возрастной нормы в форме  подгрупповой деятельности.

    5.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные  коррекционные занятия.  Длительность  занятий не должна превышать 10-15 минут.
    5.2. Деятельность воспитателя.
    5.2.1. Деятельность воспитателя  группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных  нарушений развития,  формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.
    5.2.2.   Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности  являются:
- планирование  (совместно  с  учителем-логопедом  и   другими специалистами) и проведение образовательной деятельности  со всей группой детей, включая   воспитанников   с   ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и  организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами  по выполнению  индивидуальной  образовательной программы  детей с ОВЗ;
- обеспечение  индивидуального  подхода  к каждому воспитаннику ОВЗ  с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование  родителей  (законных  представителей) детей с ОВЗ  по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.3. настоящего положения.
    5.3. Деятельность педагога-психолога.
    5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена   на   сохранение психического здоровья  каждого  воспитанника  группы.
    5.3.2. В    функции педагога-психолога входит:
- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
участие   в   составлений   индивидуальных  образовательных  маршрутов   развития детей с ОВЗ;
- проведение  индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение  консультативной  работы  с  родителями  по вопросам  воспитания ребенка в семье;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.4. настоящего положения.
    5.4.  Деятельность музыкального руководителя.
    5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных   способностей,   эмоциональной   сферы    и    творческой  деятельности    воспитанников.
    5.4.2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:
- взаимодействие   со  специалистами  группы комбинированной направленности;  по  вопросам организации  совместной  образовательной  деятельности   всех   детей;
- проведение образовательной деятельности  со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности ;
- консультирование   родителей   по  использованию  в  воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.5.   настоящего положения.
    5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.
    5.5.1. Деятельность инструктора  по  физической  культуре  направлена на  сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое  развитие,  пропаганду здорового образа жизни.
    5.5.2. В группе  комбинированной направленности  организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:
- проведение образовательной деятельности  (в  том  числе  совместно  с другими специалистами)  со   всеми  воспитанниками с учетом   их   психофизических   возможностей   и  индивидуальный особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников  группы комбинированной направленности;
- подготовку  и  проведение  общих  спортивных  праздников,  досугов   и развлечений;
- оказание  консультационной  поддержки  родителям  по   вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование    (совместно    с    медицинскими    работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.6. настоящего положения.   **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**6.1.Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности  являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники..
   6.2.  Взаимоотношения между МБДОУ  и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МБДОУ.

    6.3. Заведующий МБДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.
    6.4. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
 6.5.  Педагогические работники обязаны:
- выполнять адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
-  не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной  общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.
     6.6.  Педагогические работники имеют право на:
-  развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;   .
 6.7. Педагогические работники  несут ответственность за:
- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

    6.8. Воспитанники имеют право:
- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
-  защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их  человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение  оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.
       6.9.  Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных  договором между МБДОУ   и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МБДОУ  в соответствие с действующим законодательством РФ;
- приносить в МБДОУ вещи, связанные с обеспечением образовательного процесса  и оздоровительных, медико-профилактических процедур;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ.
 6.10. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять Устав МБДОУ;
- приводить воспитанника в МБДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МБДОУ о  предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ   и родителями (законными представителями).
 6.11. Администрация МБДОУ обязана:
- создать условия для организации дошкольного  образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной и адаптированной общеобразовательных программ;
-контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. **7. Документация** 7.1. Документами, регулирующими  дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:
-  заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ГПМПК с  указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
 - приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование  образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
-   перспективный план коррекционной работы  (групповой и индивидуальный).
 7.2. Документация учителя-логопеда:
- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь  для   записей   рекомендаций   специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком;
-  тетрадь    для    родителей    ребенка    с    индивидуальными рекомендациями.
    В конце  учебного  года  составляются  характеристика  на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.
    7.3.  Документация воспитателей:
- планирование организации совместной образовательной деятельности всех  воспитанников группы комбинированной направленности;
-   мониторинг образовательной деятельности;
-   результаты педагогической  диагностики.
    В конце   учебного   года  воспитатель  участвует  в  составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического  отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.
     7.4. Документация педагога-психолога:
- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам  проведенного  психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику  коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический   отчет   о   работе   педагога-психолога.