Согласовано: Утверждаю:

Председатель ПМПк МБДОУ Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 54 «Аленький цветочек» «Детский сад № 54 «Аленький цветочек»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Татаринцева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Иванова

02.09.2017 приказ № 128 от 02.06.2017

**Положение**  
**о группе комбинированной  направленности для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 «Аленький цветочек»**

**1. Общие положения.**1.1. Настоящее Положение  о группе комбинированной направленности для детей  дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует  деятельность  группы комбинированной  направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 54 «Аленький цветочек», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.   
    1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и  правовыми актами:  
- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; **-** Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована  Верховным Советом СССР  от 13.06.1990 г.);  
-  Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);  
-  Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223  - ФЗ);  
- Федеральным  Законом  «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ  
- Федеральным законом от 24.07.1998  № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;   
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ  «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;  
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

-  Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

 1.3. Группа комбинированной  направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях  реализации   прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования  по основным общеобразовательным программам  дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.  
     1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ)  в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.  
    1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и сокращенного рабочего дня (10,5-часового пребывания) с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.   
    1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:  
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;  
- реализация адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;  
- осуществление ранней,  полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ  в среду нормально развивающихся сверстников путем создания  условий  для  разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;  
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;   
-  взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;  
-  проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;   
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей  с ОВЗ;  
- включение родителей (законных представителей) в процесс  
воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных   представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;           
-  проведение  коррекционно-педагогической, медико- психологической и  социальной работы с детьми с ОВЗ;  
- обучение  родителей  (законных  представителей)  педагогическим технологиям  сотрудничества  со своим ребенком,  приемам и методам его воспитания и обучения,  оказание им психологической поддержки. **2. Организация деятельности** 2.1. Группа комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 54 «Аленький цветочек» открывается на основании  приказа руководителя МБДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.  
    2.2. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.  
    2.3. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).  
    2.4 Отношения между МБДОУ и  родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.   
   **3. Порядок  комплектования группы комбинированной направленности**  
    3.1. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.    
    3.2. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.   
    3.3. Перевод детей из группы комбинированной направленности  в группы общеобразовательной,   возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения  городской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ГТПМПК) для детей с ОВЗ.

    3.4.   В группу комбинированной направленности    направляются  дети:    
-  с задержкой психического развития;  
- дети с тяжелыми нарушениями речи;  
- дети с ФФН.  
    3.5. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности  является:  
-  письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МБДОУ;  
-  заключение ГТПМПК для детей с ОВЗ;  
    3.6. Завершение  пребывания  ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности  регламентируется  заключением ГТПМПК.  **4.  Организация образовательного процесса** 4.1.    Образовательный процесс организуется в соответствии с адаптивной общеобразовательной программой дошкольного образования , разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;  
    4.2. Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, ФФН) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей  
    4.3. На  каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития.  
    4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности  включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ  и выполнение государственного образовательного стандарта.  
    4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья  детей.   
    4.6. В конце   каждого   года   обучения  по    результатам    обследования психолого-медико-педагогического консилиума ТПМПК воспитанников  с ОВЗ   даются  рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ. **5. Организация деятельности педагогического персонала**

5.1. Деятельность учителя-логопеда:  
    5.1.2. Учитель- -логопед:  
- планирует  (совместно  с  другими  специалистами)  и организует  целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы  МБДОУ;  
- консультирует    воспитателей,    музыкального    руководителя, инструктора  по  физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического  процесса  и  взаимодействия  всех  детей группы;    
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;  
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую   помощь   детям   с  ОВЗ;  
-  проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);  
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения;  
    5.1.3. Учитель -логопед ведет образовательную и  коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ,  или  отстающими  от возрастной нормы в форме  подгрупповой деятельности.

    5.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные  коррекционные занятия.  Длительность  занятий не должна превышать 10-15 минут.  
    5.2. Деятельность воспитателя.   
    5.2.1. Деятельность воспитателя  группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных  нарушений развития,  формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.  
    5.2.2.   Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности  являются:  
- планирование  (совместно  с  учителем-логопедом  и   другими специалистами) и проведение образовательной деятельности  со всей группой детей, включая   воспитанников   с   ОВЗ;  
- планирование (совместно с другими специалистами) и  организация совместной деятельности всех воспитанников группы;  
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами  по выполнению  индивидуальной  образовательной программы  детей с ОВЗ;  
- обеспечение  индивидуального  подхода  к каждому воспитаннику ОВЗ  с учетом рекомендаций специалистов;  
- консультирование  родителей  (законных  представителей) детей с ОВЗ  по вопросам воспитания ребенка в семье;  
- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.3. настоящего положения.  
    5.3. Деятельность педагога-психолога.  
    5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена   на   сохранение психического здоровья  каждого  воспитанника  группы.    
    5.3.2. В    функции педагога-психолога входит:  
- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;  
участие   в   составлений   индивидуальных  образовательных  маршрутов   развития детей с ОВЗ;  
- проведение  индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;  
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;  
- проведение  консультативной  работы  с  родителями  по вопросам  воспитания ребенка в семье;  
- консультирование персонала группы;  
- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.4. настоящего положения.       
    5.4.  Деятельность музыкального руководителя.  
    5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных   способностей,   эмоциональной   сферы    и    творческой  деятельности    воспитанников.    
    5.4.2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:  
- взаимодействие   со  специалистами  группы комбинированной направленности;  по  вопросам организации  совместной  образовательной  деятельности   всех   детей;      
- проведение образовательной деятельности  со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности ;  
- консультирование   родителей   по  использованию  в  воспитании ребенка музыкальных средств;  
- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.5.   настоящего положения.    
    5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.  
    5.5.1. Деятельность инструктора  по  физической  культуре  направлена на  сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое  развитие,  пропаганду здорового образа жизни.    
    5.5.2. В группе  комбинированной направленности  организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:  
- проведение образовательной деятельности  (в  том  числе  совместно  с другими специалистами)  со   всеми  воспитанниками с учетом   их   психофизических   возможностей   и  индивидуальный особенностей;  
- планирование совместной деятельности воспитанников  группы комбинированной направленности;   
- подготовку  и  проведение  общих  спортивных  праздников,  досугов   и развлечений;  
- оказание  консультационной  поддержки  родителям  по   вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;  
- регулирование    (совместно    с    медицинскими    работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;  
- ведение необходимой документации, определенной  п. 9.6. настоящего положения.   **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**6.1.Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности  являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники..  
   6.2.  Взаимоотношения между МБДОУ  и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МБДОУ.

    6.3. Заведующий МБДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.  
    6.4. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.  
 6.5.  Педагогические работники обязаны:  
- выполнять адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;  
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;  
-  не допускать перегрузки воспитанников;  
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной  общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.  
     6.6.  Педагогические работники имеют право на:  
-  развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;  
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;   .  
 6.7. Педагогические работники  несут ответственность за:  
- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;  
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;  
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;  
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;  
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

    6.8. Воспитанники имеют право:  
- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;  
- на обучение по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования;  
- охрану жизни и здоровья;  
-  защиту от всех форм физического и психического насилия;  
- защиту и уважение их  человеческого достоинства;  
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;  
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;  
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;  
- развитие творческих особенностей и интересов;      
- на получение  оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.  
       6.9.  Родители (законные представители) имеют право:  
- защищать законные права и интересы детей;   
- принимать участие в педагогических советах;    
- участвовать в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом;  
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных  договором между МБДОУ   и родителями (законными представителями);  
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МБДОУ  в соответствие с действующим законодательством РФ;   
- приносить в МБДОУ вещи, связанные с обеспечением образовательного процесса  и оздоровительных, медико-профилактических процедур;  
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ.  
 6.10. Родители (законные представители) обязаны:  
- выполнять Устав МБДОУ;    
- приводить воспитанника в МБДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;  
- информировать МБДОУ о  предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;  
- выполнять требования общеобразовательного учреждения;  
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;  
- поддерживать интересы ребенка к образованию;  
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ   и родителями (законными представителями).  
 6.11. Администрация МБДОУ обязана:  
- создать условия для организации дошкольного  образования детей в группе комбинированной направленности;   
- контролировать выполнение основной и адаптированной общеобразовательных программ;  
-контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. **7. Документация** 7.1. Документами, регулирующими  дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:  
-  заявление родителей (законных представителей);  
- коллегиальное заключение ГПМПК с  указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;  
 - приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;   
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;   
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;   
- планирование  образовательной деятельности группы комбинированной направленности;  
-   перспективный план коррекционной работы  (групповой и индивидуальный).  
 7.2. Документация учителя-логопеда:  
- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;  
- индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ;  
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;  
- тетрадь  для   записей   рекомендаций   специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);  
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком;  
-  тетрадь    для    родителей    ребенка    с    индивидуальными рекомендациями.  
    В конце  учебного  года  составляются  характеристика  на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.  
    7.3.  Документация воспитателей:  
- планирование организации совместной образовательной деятельности всех  воспитанников группы комбинированной направленности;  
-   мониторинг образовательной деятельности;  
-   результаты педагогической  диагностики.  
    В конце   учебного   года  воспитатель  участвует  в  составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического  отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.  
     7.4. Документация педагога-психолога:  
- карта психологического обследования воспитанников;  
- план работы педагога – психолога;  
- заключение по результатам  проведенного  психодиагностического обследования;  
- журнал консультаций педагога-психолога;  
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;  
- журнал коррекционной работы (отражает динамику  коррекционного обучения);  
- программа коррекционно - развивающих занятий;  
- аналитический   отчет   о   работе   педагога-психолога.   