**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Аленький цветочек»**

**Г Тамбов**

**ПРОЕКТ**

**по краеведению**

**«РОДНЫЕ ТРОПИНКИ**

**Тамбов**

|  |  |
| --- | --- |
| Авторы проекта | Кулаева Елена Сергеевна – старший воспитатель |
| Место реализации: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 «Аленький цветочек». |
| Законодательно-нормативное обеспечение | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.  Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)**.**  Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».  Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». |
| Актуальность | В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным  дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.  Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта  жизни  в своем Отечестве, усвоение  принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.  Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальным краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении. |
| Цель: | Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. |
| Задачи | Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.  Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.  Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.  Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.  Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.  Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.  Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.  Воспитание здорового образа жизни.  Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых. |
| Участники | Дети от 3 до 7 лет, родители воспитанников, воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физ. воспитанию |
| Направления | 3-4 года «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).  4-5 лет «Вот эта улица, вот этот дом».  5-6 летПриродно-климатическое  6-7 лет Культурно-историческое |
| Принципы реализации проекта: | **Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.  **Непрерывность**. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.  **Научность**. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.  **Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.  **Преемственность.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.  **Культуросообразность**. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций. |
| Ожидаемые результаты | * Расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к русским традициям, к традициям своей семьи. * Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному селу, краю. * Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности. * Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников, увеличение количества активных участников общественной жизни села. * Рост профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах воспитания у дошкольников . |

**ОПИСАНИЕ МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Сроки выполнения |
| Подготовительный  Цель: изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей | * Анализ научно-методической литературы; * Создание материально-технических, кадровых, организационных, научно-методических условий; * Составление плана работы по реализации проекта * Определить уровень знаний, навыков у детей. * Разработка календарно-тематического планирования по краеведению для старших, подготовительных групп. * Анкетирование родителей * Анкетирование педагогов | Август-декабрь 2015г. |
| Основной  Цель: совершенствование результатов работы по данной проблеме. | **Работа с педагогами**  **Задачи:**  Актуализировать краеведческие знания педагогов.  Повысить профессиональное мастерство, стимулировать педагогический поиск в вопросах краеведческого образования дошкольников, научить педагогов максимально использовать воспитательный потенциал традиций родного региона.  Обобщить передовой опыт, обменяться собственным накопленным опытом по теме.   * Разработка и внедрение краткосрочных проектов * Семинар «Краеведение – основа воспитания патриотизма» * Консультация «Уголки краеведения в группах» * Деловая игра «Знатоки Тамбова»   **Работа с детьми**   * **Оформление дидактических игр по краеведению**:  “Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной» * **Оформление альбомов** “Достопримечательности моего города”, “Красная книга Тамбовского края” * Экскурсии и виртуальные экскурсии по городу * Разучивание стихов, песен о Тамбове * Изготовление мини – музея «Русская изба» * Народные праздники   **Работа с родителями:**  **Задачи:** организация работы с родителями, стимулирующей повышение их активности в воспитании у ребенка любви к родному краю, селу. Традициям семьи и русского народа   * Анкетирование «Краеведческое воспитание в семье и ДОУ» * Родительское собрание «Уроки патриотического воспитания» * Конкурсы : «Герб семьи», «Кукла в национальном костюме», «Фотографии красивых уголков Тамбовского края» Конкурс плакатов «Защитники Отечества * Оформление портфолио «Традиции моей семьи» * Оформление стенда «Древо своей семьи». * Ярмарка * День Матери * Досуг «Мой – папа». * День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица». | В течение года  Февраль, 2016  Март, 2016  Октябрь, 2016  В течение года  Январь, 2016  Февраль, 2016  В течение года  Апрель, 2016  Май, 2016  Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель- май |
| Итоговый  Цель: совершенствование результатов работы по данной проблеме. | 1. Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.  2. Определение перспективы развития опыта.  3. Описание опыта педагогической деятельности | Сентябрь 2019 г. |

Планирование

II младшая группа (3–4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Природоохраняемая акция «Сохраним цветок» | Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) |
| Октябрь | Беседа «Моя семья» | Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья» | Проект (рисование) «Портрет семьи» | Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся» |
| Ноябрь | Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы). | Беседа «Хорошо у нас в саду» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| Декабрь | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада. | Наблюдение за трудом младшего воспитателя. | Музей «Друзей и дружбы» – что мы там видели. |
| Январь | Проект «Мой родной город». | Проект (конструирование) «Мы построим новый дом». | Беседа «Домашние животные у нас дома». | Лепка «Угостим новых знакомых оладушками». |
| Февраль | «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе. | Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей». | «Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. | Беседа «Как стать сильным?» |
| Март | «Я и моя мама». | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую». | «Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых. | Проект «помоги растению». |
| Апрель | «Рассказы о своей семье». | «Наши добрые дела». Труд взрослых | Беседа «Дом в котором мы живем». | Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный». |
| Май | Целевая прогулка к украшенной к празднику улице. | Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют» | Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа». | Беседа «Наш город». |
| Июнь | Природоохраня-емая акция «Посади цветок» | Экскурсия в парк | Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю» |
| Июль | Познавательное развитие «Труд воспитателя». | Физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух». | «Друзья наши меньшие» – знакомство с бурым медведем Тюменских лесов. | Беседа «Ишим – моя родина». |
| Август | Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите». | Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья». | Рассматривание фотоальбома «Город Ишим» здания и памятники города. | «Наша дружная семья». |

Средняя группа (4–5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | «Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду. | Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру…» | Акция «Сохраним цветок» | «В нашем детском саду» Труд взрослых. |
| Октябрь | Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях. | Прохождение экологической тропы – природа  г. Ишима | «Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье. | Проект «Мой родной город». |
| Ноябрь | Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы города). | Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья» | С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения. | Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом». |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построим большой дом». | Беседа «Мое здоровье». | Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада. | «Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи. |
| Январь | Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой». | Проект «Дружат дети на планете». | Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду. | Досуг «Рота, подъем!» |
| Февраль | «Мы следопыты» – о жизни диких животных в Тюменских лесах. | Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона. | «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск. | «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества». |
| Март | «Наша мама лучше всех». | «Город. Транспорт. пешеход». | «Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края) | Развлечение «Быть здоровыми хотим». |
| Апрель | «Мой город», рассматривание альбома о городе Ишиме | «В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной. | Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи. | Знакомство детей с флагом России и Тюменской области. |
| Май | Экскурсия по праздничным улицам города. | Рассказ воспитателя «О Дне Победы». | Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака. | Целевая прогулка к памятнику посвященному Великой Отечественной Войне. |
| Июнь | Акция «Озелени участок» | Проект (рисования) «Салют в честь праздника России». | Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». | Рассказ воспитателя о лекарственных растениях. |
| Июль | Экскурсия к памятнику | Проект (рисования) «Мой детский сад». | Досуг «Преодоление препятствий». | Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города Ишима». |
| Август | Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края. | Чтение художественной литературы для детей на семейную тему. | Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья». | «Мой край задумчивый и нежный». |

**Оборудование уголков в группе по краеведению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| * Фотоальбомы из ближайшего окружения:   «Моя семья»  «Мой детский сад»  «Где мы с мамами гуляем» и т.д. | * Фотоальбомы из ближайшего окружения:   «Моя семья»  «Мой детский сад»  «Где мы с мамами гуляем» и т.д.   * Фотоальбомы:   «Природа родного края», «Птицы родного края», «Животные родного края»  « «Культурные центры нашего района» и т.д.   * Фотоальбом о столице нашей Родины - Москве | * Фотоальбомы из ближайшего окружения:   «Моя семья»  «Мой детский сад»  «Где мы с мамами гуляем» и т.д.   * Фотоальбомы о достопримечательностях родного поселка, района:   «Тамбов героический»  «Тамбов спортивный»  «Мой город детям»  «Природа родного края»  «Промышленность нашего района»  «Культурные центры нашего района» и т.д.  Фотоальбом о столице нашей Родины - Москве   * Фотоальбомы о природе России * Фотоальбомы о центральных городах России и их достопримечательностях * Фотоальбомы о крупных городах мира, о разных странах и континентах и т.д. |
|  | * Портрет президента России | * Портрет президента России |
| * Символика родного города (Флаг, герб) | * Символика родного поселка, района (Флаг, герб) * Символика России (Флаг, герб, гимн) | * Символика родного поселка, района (Флаг, герб) * Символика России (Флаг, герб, гимн) * Символика города Москвы (Флаг, герб) |
| * План участка | * Карта Тамбовской области | * Карта Тамбовского края * Карта России * Карта мира, глобус |
| * Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой) | * Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой) | * Информация о государственных праздниках (в соответствии с программой) |

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

**5-6 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Дата | Тема | Цели и задачи | Литература |
| 1 |  | Карта Тамбовской области с нанесением родного города. | Познакомить с географическим положением Тамбовской области на карте России, познакомить с картой Тамбовской области с расположением города Тамбова. Воспитывать любовь к малой родине. Активизировать словарный запас детей. | <https://craytambov.wordpress.com/> сайт «Край ты мой, земля Тамбовская»  Карта Тамбовской области  Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.212 |
| 2 |  | Лес — это богатство | Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев лесов Тамбовской области.  Упражнять в различении деревьев по внешним признакам.  Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение в году. знания о временах года, сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года,последовательности месяце | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.375  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. С.42  Справочно-информационное пособие «В царстве растений» (эл. вариант) |
| 3 |  | Луг | Познакомить с травами и цветами Тамбовской области. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.365  Справочно-информационное пособие «В царстве растений» (эл. вариант) |
| 4 |  | Растения из Красной книги Тамбовского края | Познакомить с Красной книгой Тамбовской области, растениями, которых нужно охранять. Воспитывать бережное отношение к природе. | Презентация  Справочно-информационное пособие «В царстве растений» (эл. вариант) |
| 5 |  | Растения нашего двора | Закреплять знания о растениях, их красоте и пользе; представление о сезонных изменениях в природе, их влиянии на жизнь растений.  Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений. Учить беречь природу. Организовать наблюдение за посадкой и обрезкой деревьев и кустарников.  Приучать следить за погодой; связывать наблюдения с личным опытом; вести дневник наблюдений | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.91 |
| 6 |  | Животный мир нашего края | Продолжать знако­мить с дикими животны­ми родного края, их по­вадками и условиями жиз­ни.  Рассказать об охра­не природы, помощи человека диким живот­ным. Приучать связывать наблюдения с личным опытом; вести дневник наблю­дений | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.161 |
| 7 |  | Перелетные птицы Тамбовского края. | Закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Подвести к пониманию следующего: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем; одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетят в теплые края.. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. С.51 |
| 8 |  | Зимующие птицы Тамбовского края. | Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. С.49-51 |
| 9 |  | Животные из Красной книги Тамбовского края. | Познакомить с животными, которые включены в Красную книгу Тамбовской области. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. | Презентация |
| 10 |  | Как звери к зиме готовятся | Расширять представления о диких животных. Рассказать: почему звери линяют; почему некоторые из них мигрируют в более удобные места; как люди помогают животным. Расширять знания о том, как звери готовятся к зиме. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.143 |
| 11 |  | Путешествие в царство животных. | Закрепить знания детей о животном мире Тамбовского края. Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к животным |  |
| 12 |  | Волшебница-вода. | Закрепить знания детей о значении воды в нашей жизни и жизни растений и животных. Показать где и в каком виде существует вода в окружающей среде. Закрепить знания о превращениях воды: роса, дождь, снег. Воспитывать бережное отношение к воде. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.169 |
| 13 |  | Водоемы Тамбовской области. Чтение рассказа Н.А. Рыжовой «История одного пруда» | Закрепить знания детей о воде, как природном богатстве. Познакомить с местами обитания воды, на примере пруда. Познакомить с некоторыми водоемами Тамбовской области. | https://craytambov.wordpress.com/  сайт «Край ты мой, Земля Тамбовская»  Н.А. Рыжова Не просто сказки…Экологические рассказы, сказки и праздники - М., Линка -Пресс, 2002.С. 49 |
| 14 |  | Куда бежит река Цна? | Познакомить с реками, протекающими на территории города Тамбова. | Попова Т.И. Сказы о Земле Тамбовской – Тамбов: Издательский дом ТГУим. Г.Р. Державина, 2010. С.26 |
| 15 |  | Растительный мир реки Цна. | Познакомить с растениями, обитающими в реке Цна, с произведениями художественной литературы, описывающими эти растения. Закрепить знания детей о водоемах Тамбовской области. | https://craytambov.wordpress.com/  сайт «Край ты мой, Земля Тамбовская» |
| 16 |  | Кто живет в реке Цна? | Расширять пред­ставления о рыбах, земноводных, животных, обитающих на территории реки. Закрепить знания детей о растениях реки. Воспитывать бережное отношение к обитателям реки. | https://craytambov.wordpress.com/  сайт «Край ты мой, Земля Тамбовская»  Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.186, 276 |
| 17 |  | Охрана Реки. Чтение рассказа Н.А. Рыжовой «Жила-была река» | Закрепить знания об обитателях рек. Познакомить с правилами поведения на берегу реки. | 1.https://craytambov.wordpress.com/  сайт «Край ты мой, Земля Тамбовская»  2. Н.А. Рыжова Не просто сказки… Экологические рассказы, сказки и праздники - М., Линка - Пресс, 2002. С. 26. |
| 18 |  | Зима в нашем крае. | Учить наблюдать за природой по народным приметам.  Уточнить и закрепить знания о январе и зиме в целом как о сезоне, неблагоприят­ном для растительного и животного мира.  Приучать следить за погодой; связывать наблюде­ния с личным опытом; вести дневник на­блюдений. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. С.57  Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.153, 204. 227 |
| 19 |  | Животные зимой. | Расширять представления о диких и домашних животных. Рассказать об охране природы, помощи человека животным. |  |
| 20 |  | Зима в произведениях художников, писателей тамбовского края. | Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа. Продолжать приобщать к народной культуре. Воспитывать любовь к родной природе. |  |
| 21 |  | Население тамбовского края | Формировать у детей представление о расселении населения по территории области. Дать понятие «город», «село», «деревня». Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне. Формировать интерес к своей малой родине. |  |
| 22 |  | Занятия предков | Познакомить с предметами старинного быта, с национальной одеждой, с традиционными праздниками. Формировать понимание слова «предки». |  |
| 23 |  | Защитники Земли Тамбовской. | Расширить пред­ставление о Россий­ской армии. Закрепить знания о разных военных про­фессиях и родах войск. Рассказать о лю­дях, прославивших на­ш край в годы вой­ны, о том, как люди чтят их память | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.245 |
| 24 |  | Моя родословная | Закрепить знание имен и отчеств роди­телей.  Учить называть имена и отчества де­душек и бабушек. Воспитывать интерес к своей ро­дословной. Формировать представление о се­мейных традициях, родственных отно­шениях (дядя, тетя, племянница, двою­родный брат, двою­родная сестра) | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.77 |
| 25 |  | О мамах родных и очень важных | Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. В о с п и т ы в а т ь чувство любви, ува­жения и заботы о женщинах. Расширять пред­ставления о профес­сиях.  Учить называть мес­то работы родителей | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.261, 272 |
| 26 |  | Мой детский сад | Продолжать знакомить с детским садом. Дать понятие названию Показать общественное значение детского сада. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.191, |
| 27 |  | Символы Тамбова | Познакомить с флагом, гербом и гимном города Тамбова. Закрепить знания о городе Тамбове - областном центре. Воспитывать любовь к своему краю. |  |
| 28 |  | Весна в нашем крае. | Учить называть характерные признаки весны; устанавливать связь между изменениями температуры воздуха и состояния воды; замечать красоту пробуждающейся природы. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.265, 314 |
| 29 |  | Эти удивительные насекомые | *Формировать* элементарные представления о насекомых.  *Учить* сравнивать насекомых по способу их передвижения.  *Дать* сведения о необходимости борьбы с мухами в помещении;  - представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.309 |
| 30 |  | Почва нашего края | Познакомить с определением «почва», из чего она состоит, значение и необходимость бережного отношения к плодородному слою земли. | РыжоваН.А. Почва - живая земля. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. |
| 31 |  | Подземные богатства земли | Расширять знания о природе Тамбовского края. Познакомить с полезными ископаемыми (уголь, нефть, газ). Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (вода, энергия, газ). Формировать экологически грамотное поведение в быту и природе | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с328 |
| 32 |  | Экспериментирование с песком и глиной. | Закрепить свойства песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. формировать умение исследовать свойства при родных материалов. развивать познав. интерес. | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. С.74 |
| 33 |  | Цветущая весна | Приучать следить за погодой. Связывать наблюдения с личным опытом, вести дневник наблюдений. Продолжать изучать сезонные изменения в природе, происходящие весной. Закреплять знания о плодовых деревьях сада. Воспитывать любовь к природе, к родному краю. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.355 |
| 34 |  | «Зеленые ладошки земли» Десант чистоты и порядка в детском саду | Формировать бережное отношение у детей к природе родного края.  Развивать умение замечать изменения в живой природе.  Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту.  Формировать умение работать в коллективе. |  |
| 35 |  | Викторина «Конкурс знатоков родного города». | Закрепить знания детей о растительном и животном мире, водоемах, полезных ископаемых, населении Тамбовского края. Воспитывать любовь к родному краю. |  |
| 36 |  | Лето красное пришло | Систематизировать представления о временах года. Расширять представления о ягодах, которые растут в саду и лесу. Учить различать лесные и садовые ягоды. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа» с.286,386 |

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

**6-7 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Дата | Тема | Цели и задачи | Литература |
| сентябрь | 1 |  | День знаний. Экскурсия в школу. | Расширять представление о школе.  Формировать желание учиться в школе | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа» с.69 |
| 2 |  | Моя семья | Закреплять знания:  - своего отчества;  - имен и отчеств родителей, дедушек и бабушек. Расширять и закреп­лять представление о род­ственных отношениях. Познакомить с термина­ми родства: *прабабушка, пра­дедушка.*  Воспитывать уважитель­ное отношение к окружаю­щим людям | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. С.29 |
| 3 |  | Род и родословие | Закреплять представления о родственных отношениях. Формировать элементар­ные представления о том, что такое род и родословие, о про­исхождении фамилии, тради­циях и обычаях. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа» с.157 |
| 4 |  | «Край, где мы живем» | Знакомить детей с названием края, местом расположения на карте, познакомить с городами и селами . Воспитывать любовь и гордость к своей малой Родине | https://craytambov.wordpress.com/ сайт «Край ты мой, земля Тамбовская»  Карта Тамбовской области |
| октябрь | 5 |  | «Город - это…» | Систематизировать знания детей о городе Тамбове, как окружном центре. |  |
| 6 |  | Виртуальная экскурсия «По страницам истории города Тамбова» | Познакомить с историческим прошлым города Тамбова. Воспитывать интерес к изучению истории Тамбова. | Презентация |
| 7 |  | Легенды и предания Земли Тамбовской | Познакомить с легендами о Тамбовской области. Воспитывать интерес к истории родного края | Попова Т.И. Сказы о Земле Тамбовской – Тамбов: Изда-тельский дом ТГУим. Г.Р. Державина, 2010.  «Легенды старого Тамбова –  в сказах и преданиях»/ Сост.  Семѐнова Людмила Ивановна |
| 8 |  | «Столица далеко, а чудеса – близко» Виртуальная прогулка по удивительным местам Тамбовской области области. | Познакомить с памятниками природы Тамбовской области | Презентация «Памятники природы Тамбовской области» |
| ноябрь | 9 |  | «Символика родного города» | Закрепить знания о флаге, гербе, гимне родного города. Воспитывать любовь к родному краю и гордость за него. | Папка «символы родного города»  Попова Т.И. Сказы о Земле Тамбовской – Тамбов: Издательский дом ТГУим. Г.Р. Державина, 2010. С.11 |
| 10 |  | Герб детского сада, семьи. | Познакомить детей с наукой «ГЕРАЛЬДИКА», рассказать, что она изучает. Воспитывать патриотические чувства. Развивать желание самостоятельно создать герб детского сада. Активизировать детей для создания герба своей семьи. |  |
| 11 |  | Город на Цне: познавательная игра - путешествие по улицам родного города | Познакомить с достопримечательностями Тамбова, с памятными местами, площадями и улицами. |  |
| 12 |  | Тамбовские писатели детям | Расширить и обогатить знания о литературе и культуре родного края  Познакомиться с биографией и творчеством писателей, имеющих отношение к Тамбовскому краю. Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине. | Презентация |
| 13 |  | Художники Тамбовского края | Познакомиться с биографией и творчеством художников, имеющих отношение к Тамбовскому краю. Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине. |  |
| декабрь | 14 |  | Композиторы Тамбовского края | Познакомиться с биографией и творчеством композиторов, имеющих отношение к Тамбовскому краю. Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине. |  |
| 15 |  | Изобретатели, ученые Тамбовского края | Познакомиться с биографией и творчеством изобретателей, ученых, имеющих отношение к Тамбовскому краю. Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине. |  |
| 16 |  | Тамбов спортивный | Познакомить с известными спортсменами Тамбовщины. Расширить представления о спортивных соревнованиях. Вызывать интерес у детей к разным видам спорта Формировать привычки к здоровому образу жизни. |  |
| 17 |  | Народные праздники на Руси: Рождество, Святки. | воспитание любви и интереса к русской народной культуре, её самобытности; | Виноградова Н.ф. Моя страна Россия.- М.: Просвещение, 2005. С.37 |
| январь | 18 |  | Зима в произведениях тамбовских художников, композиторов, писателей. | Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа. Продолжать приобщать к народной культуре. Воспитывать любовь к родной природе. |  |
| 19 |  | Экскурсия в библиотеку | Познакомить с трудом библиотекаря, учить правильно пользоваться книгой. | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. С.43  Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа» с.143 |
| 20 |  | Тамбов театральный | Познакомить с театрами города;  Расширить представления о театральных профессиях. Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний. |  |
| февраль | 21 |  | «Профессия – военный» | Расширить пред­ставление о Россий­ской армии. Закрепить знания о разных военных про­фессиях и родах войск. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа» с.255 |
| 22 |  | «Богатыри земли Тамбовской» | Рассказать о лю­дях, прославивших Тамбовский край в годы вой­ны. |  |
| 23 |  | Папы, дедушки - солдаты | Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |  |
| 24 |  | Народные праздники на Руси: Масленица | расширить знания о народных традициях Тамбовщины – празднике Масленица (проводы зимы); развивать активность, учить выразительному исполнению характерных народных движений | 1.Виноградова Н.ф. Моя страна Россия.- М.: Просвещение, 2005. С.40  2.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа» с.292 |
| март | 25 |  | Моя мама | Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви, уважения и заботы о женщинах. Расширять представления о профессиях. |  |
| 26 |  | О народных промыслах | Познакомить с особенностями народных промыслов Тамбовского края. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа» с.274 |
| 27 |  | Костюмы Тамбовской области | Знакомство с элементами тамбовского национального костюма: женского и мужского. Воспитывать любовь к родному краю, умение ценить культуру своего народа |  |
| 28 |  | Народные праздники на Руси. Пасха | Продолжать знакомить с русскими народными праздниками. Прививать любовь и уважение к народным традициям. |  |
| апрель | 29 |  | Весна в произведениях тамбовских художников, композиторов, писателей. | Учить видеть и описывать красоту весеннего пейзажа. Продолжать приобщать к народной культуре. Воспитывать любовь к родной природе. |  |
| 30 |  | Экскурсия по весеннему Тамбову | Продолжать формировать интерес к малой родине. Рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. |  |
| 31 |  | «Героические подвиги тамбовчан» | познакомить детей с героическими подвигами тамбовчан в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, к ветеранам, доблестной  истории своей страны. Обогатить словарный запас детей, развивать воображение, наблюдательность, способность  сопереживать другим людям. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа» с.355 |
| 32 |  | Память в камне | Познакомить с памятниками города, посвященными Великой Отечественной войне, их авторами и точным нахождением. | Презентация |
| 9май | 33 |  | Встреча с ветеранами ВОв | Посредством общения приобщить подрастающее поколение к изучению исторического прошлого нашей страны, приобщить их к истокам героизма, укрепить живую связь времен и поколений. |  |
| 34 |  | Достопримечательности Тамбова | Расширять представления о городе Тамбове. Знакомить с достопримечательностями Тамбова. Учить рассказывать о том, что уже знают о городе |  |
| 35 |  | Познавательная игра-викторина «Знатоки Тамбова» | Определить уровень знаний о Тамбовском крае. Называть достопримечательности города, названия улиц, представителей флоры и фауны области. |  |
| 36 |  | До свидания, детский сад! | Формировать психологическую готовность детей к школе. Развивать способность детей представлять окружающим свою деятельность, умение рассказывать о своих достижениях и затруднениях. |  |